

Изложениеге план тутувгъа уйретиw.

Алышынгъан плангъа гёре ытгерилеген изложениени умуми планы уьч пунктдан кьурула:

1. Ортакълашып хабарны планын кьурув.
2. Хабардагы агъвалатлар арт-артындан гезиги булан гелмейгенни гёрсетмек учун лакъырлашыв.
3. Планны тийишли кюйде алышдырып, янгы плангъа гёре хабарлашыв.

Оьрде эсгерилген бары да ишлер (ортакълашып план тизив, гезиги алышдырылгъан плангъа гёре изложение языв ва ш. б.) охувчуланы ызбашына ишлевюн артдырмакь учун этиле ва оланы III класда охув йылны биринчи яртысыны ахырына таба, ызлер план тизип, изложение яздырып уйретмеге имканлыкь бере.

Язылгъан изложениелени анализ этивге программада айрыча тергев берилмей, тек о охувчуланы изложениелерин класда анализ этмесе де ярай демек тюгюл. Бу – бек агъамиятлы иш. Охувчулар бир языв ншинде йиберген кемчиликлени гележек ишлеринде такрарламасын учун учителге белгили бир системагъа гёре ишлеме герек. I – II класларда изложениелени анализ этив ва хаталаны тюзлев дарсны бир гесегин алып ытгериле буса, III – IV класларда бу дарсгъа бир сагъат заман харжламагъа да ярай. Хаталаны уьстюнде ишлев дарсны пайдасы артыкь болсун учун учитель алданокь тындырыкьлы кюйде гъазир болма герек, шо саялы ол къайсы яш къайсы темагъа, правилогъа нечик хаталар йиберегенни гъисабын юрютсе, яхшы болур.

Охувчуланы изложениелерин анализ этеген дарсны шулай бёлюклерден кьурмагъа ярай.

1. Тергелген изложениелени гъасиллери.
2. Изложениелерде йиберилген кемчиликлени умуми кюйде анализи.
3. Янгылышланы уьстюнде доскада ва тетрадларда ишлев.
4. ызбашына тетрадларда ишлев.

Изложениелени анализ этив дарсда кемчиликлени бары да жураларын

анализ этмеге ва тюзлемеге тюше. Кемчиликлени аслу журалары шулардыр: орфография (сёзлерде йиберилген: гьарпны кьутгъарыв, бир гьарпны орнуна башгъасын языв, кьошма сезлени язылышындагъы хаталар – кьошуп языв, айры языв, дефис булан языв, уллу ва гиччи гьарпланы кьоллавдагъы янгылышлар), стиль якъдан (жумлаланы белгили бир агъымын, ёругъун бузув) кемчиликлер, план тутувдагъы ва изложениени хабарын беривдеги кемчиликлер.